

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI KELAS III SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU AR-RISALAH
SURAKARTA TAHUN 2012/2013**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Disusun Oleh :

SUGIYARTI
G 000 090 044

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

NOTA DINAS PEMBIMBINGAN

Surakarta, 24 Oktober 2013

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam UMS
di Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wa Barakatuh

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama Mahasiswa	: Sugiyarti
NIM	: G. 000090044
Jurusan	: Tarbiyah
Judul Skripsi	: Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Ar-Risalah Surakarta

Maka selaku pembimbing I dan II kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah layak untuk disahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wa Barakatuh

Pembimbing I



Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

Pembimbing II



(Dr. Imron Rosyadi, M.Ag.)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax. 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Sugiyarti
NIM : G. 000090044
Jurusan : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama
Islam Di Kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu
Ar-Risalah Surakarta

Telah disahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 09 November 2013, dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).

Surakarta, 09 November 2013

Dekan

Dr. Muhammad Abdul Fattah Santosa, M.Ag.

Ketua Sidang/Penguji I

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

Sekretaris Sidang/Penguji II

Dr. Imron Rosyadi, M.Ag.

Penguji III

Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam naskah serta disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Oktober 2013

A handwritten signature in dark ink, consisting of a series of loops and a long horizontal stroke extending to the left.

Sugiyarti

MOTTO

أَدَّبُوا أَوْلَادَكُمْ عَلَى ثَلَاثِ خِصَالٍ : حُبِّ نَبِيِّكُمْ وَحُبِّ آلِ بَيْتِهِ , وَتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ فَإِنَّ حَمَلَةَ الْقُرْآنِ فِي ظِلِّ عَرْشِ اللَّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ مَعَ أَنْبِيَائِهِ وَأَصْغِيَاءِهِ.

“Didiklah anak-anak kalian atas tiga hal; kecintaan kepada Nabi kalian, kecintaan kepada keluarga Nabi dan membaca Al-Qur’an. Sesungguhnya para pembawa (penghafal) Al-Qur’an itu berada di bawah naungan singgasana Allah, pada hari di mana tidak ada naungan kecuali naungan-Nya bersama para Nabi dan manusia-manusia pilihan-Nya.” (HR. Thabrani dan Ibnu Najjar)

يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (لقمان ٣١ : ١٧)

Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah). (QS. Luqman, 31 : 17)

PERSEMBAHAN

Setelah berjuang mencapai kesuksesan dalam belajar dengan segenap cinta dan ketulusan hati, karya yang sangat sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Keluargaku yang telah memberikan cinta dan ketulusan selama ini terutama ibu yang telah memberikan doanya dan dukungan setiap langkah kebaikan yang telah aku lakukan.
2. Anak-anakku adalah semangatku, Mbak Fua'ah, Mbak Ifaf, Dik Latifah, Mas Irsyad, Dik Tika, Adik Shofi tatkala aku lemah kulihat mereka maka akan bangkit semangatku kembali bahwa saya harus bisa.
3. Suamiku, Jazakallah Abi.... dengan kasih sayangnya dan perhatiannya yang telah memberikan kelonggaran kepada istrinya untuk mengembangkan kemampuan dan bakat yang telah dimiliki.
4. Kepada Ustad Ngadi yang telah banyak membantu dan memberikan semangat untuk bisa menyelesaikan skripsi.
5. Kepada ustad Heru, Jazakallah ustad saran-saran yang telah diberikan dan semangat yang diberikan.
6. Serta semua pihak yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu semoga Allah menerima jasa-jasanya sebagai amal sholih dan mendapat pahala yang berlipat ganda Amin.

ABSTRAK

Setiap orang tua pasti menginginkan munculnya generasi muda sebagai generasi yang mampu melanjutkan estafet perjuangan bagi kehidupan selanjutnya. Dan orang tua sadar bahwa hal ini dapat tercapai hanya dengan pendidikan. Pada beberapa tahun terakhir ini ada kecenderungan, orang tua sangat memperhatikan pendidikan putra putrinya. Orang tua nampak mulai memahami, pentingnya pendidikan yang bernuansa Islami, orang tua banyak yang memasukkan anaknya ke Sekolah Dasar Islami Terpadu yang tentunya memiliki muatan pelajaran keagamaan yang lebih banyak dibandingkan sekolah dasar lainnya. Orang tua mengharapkan dengan muatan pelajaran keagamaan yang lebih akan memberikan dasar kepada pembinaan mental *relegius* anak dalam menghadapi perkembangan zaman yang semakin mengglobal dan *transparan*. Keberadaan SDIT Ar Risalah Surakarta merupakan salah satu solusi untuk menjawab permasalahan di atas. Hal ini karena SDIT Ar Risalah Surakarta memiliki perpaduan antara kurikulum Diknas dan Depag dalam proses belajar mengajar.

Berdasarkan beberapa kenyataan di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan, “Bagaimana proses pelaksanaan pendidikan agama Islam, serta hasil yang didapatkan dari pembelajaran PAI SDIT Ar Risalah Surakarta?”

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui secara jelas tentang proses pelaksanaan PAI, dan untuk mengetahui hasil pembelajaran PAI di SDIT Ar Risalah Surakarta tahun ajaran 2012/2013.

Manfaat penelitian adalah menjadi bahan masukan dalam rangka memajukan proses pendidikan PAI serta menjadi tambahan pengetahuan dan wawasan yang luas bagi peneliti tentang pelaksanaan proses PAI di SDIT Ar Risalah Surakarta.

Metode pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, Dokumentasi, Analisis data menggunakan metode pentahapan secara berurutan dan interaksiones.

Berdasarkan hasil penelitian penulis menyimpulkan bahwa pelaksanaan PAI di SDIT Ar Risalah Surakarta tahun ajaran 2012/ 2013 sudah berlangsung dengan baik dan efektif .

Sedangkan hasil pembelajaran PAI SDIT Ar Risalah Surakarta sudah berjalan dengan baik karena sudah sesuai dengan tujuan pendidikan yang sudah ditetapkan oleh pihak sekolah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah SWT serta junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah mengangkat umatnya dari jalan gelap ke jalan yang di ridhoi Allah SWT.

Hanya dengan segala limpahan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana SI Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta Dengan Judul Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Kelas III SDIT Ar Risalah Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menemukan bahwa pembelajaran di SDIT Ar Risalah Surakarta sangat baik sehingga mampu membekali para muridnya pengetahuan dan ketrampilan dasar sesuai dengan ajaran Islam untuk mengembangkan kehidupan sebagai muslim, anggota masyarakat, warga negara, dan anggota umat manusia serta mempersiapkan murid untuk mengikuti Pendidikan selanjutnya serta membekali muridnya pemahaman tentang Aqidah yang benar sesuai dengan Al Qur'an dan Hadis Shohih serta sesuai dengan pemahaman salafush sholeh dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah banyak memperoleh bantuan berupa sumbangan pikiran maupun tenaga dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih

kepada semua pihak yang telah banyak memberikan kesempatan dan turut menyempurnakan tulisan ini sehingga terwujud dalam sebuah skripsi, maka dari pada itu pada kesempatann ini penulis sampaikan terimakasih kepada yang terhormat.

1. Dr. Muhammad Abdul Fattah Santosa, M.Ag Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian guna menyelesaikan skripsi .
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd Selaku pembimbing 1 yang dengan sabar memberikan bimbingan, dorongan dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Imron Rosyadi, M.Ag Selaku pembimbing 2 yang dengan sangat sabar memberikan bimbingan, dorongan dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Staf akademik dan non akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu dan segala bentuk kebaikan selama penulis mengikuti masa kuliah.
5. Arief Yulianto S.Pdi selaku kepala sekolah SDIT Ar Risalah Surakarta, para guru, karyawan dan Murid-murid SDIT Ar Risalah Surakata yang telah membantu kepada penulis selama melakukan penelitian ini.

Akhirnya semoga karya yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi peningkatan kualitas pendidikan khususnya, dan membangun moral bangsa pada umumnya.

Surakarta , 24 Oktober 2013

Penulis

Sugiyarti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBINGAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
E. Tinjauan Pustaka	11
F. Metode Penelitian	14
G. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
A. Pengertian Pembelajaran	18
B. Pengertian Pendidikan Agama Islam	20
C. Ruang Lingkup Ajaran Agama Islam.....	24
D. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	25

E. Pentingnya Pendidikan Agama Islam bagi Peserta Didik.....	26
F. Faktor-Faktor pendidikan.....	30
1. Faktor Tujuan	31
2. Faktor Pendidik	31
3. Faktor Peserta Didik.....	33
4. Kurikulum	33
5. Faktor Alam Sekitar	33
6. Faktor Alat.....	34
7. Evaluasi	39

BAB III PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA

ISLAM DI SDIT AR RISALAH SURAKARTA

A. Gambaran Umum SDIT Ar-Risalah	41
1. Latar Belakang	41
2. Letak Geografis	42
3. Visi dan Misi	44
4. Tujuan Pendidikan Ar-Risalah	44
5. Keunggulan SDIT Ar-Risalah.....	45
6. Kurikulum	46
7. Keadaan Guru dan Murid.....	46
8. Kegiatan Belajar Mengajar SDIT Ar-Risalah	48
9. Metode Pendidikan SDIT Ar-Risalah	48
10. Sarana dan Prasarana	50
B. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	

SDIT Ar-Risalah	51
1. Waktu Belajar.....	51
2. Kemampuan Guru PAI dalam Mengelola Proses Belajar.....	51
C. Layanan Khusus	57
1. Layanan Perpustakaan.....	57
2. Layanan UKS	58
3. Layanan Katering	58
BAB VI ANALIS DATA	
A. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	59
B. Hasil Pembelajaran.....	68
C. Kemampuan Mengevaluasi/ Penilaian Pengajaran	70
D. Tenaga Kependidikan	71
E. Kesiswaan.....	73
F. Sarana Prasarana	73
G. Layanan Khusus	74
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran-Saran	76
C. Kata Penutup	77
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR LAMPIRAN –LAMPIRAN

Lampiran I	PEDOMAN WAWANCARA
Lampiran II	SURAT PENGAJUAN JUDUL
Lampiran III	SURAT PENGAJUAN PEMBIMBING I DAN II
Lampiran IV	BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI DARI PEMBIMBING I DAN II
Lampiran V	SURAT IJIN RISET KEPADA KEPALA SEKOLAH SDIT AR RISALAH SURAKARTA
Lampiran VI	SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN DI SDIT AR RISALAH SURAKARTA
Lampiran VII	DOKUMEN FOTO SEKOLAH, WAWANCARA DAN OBSERVASI
Lampiran VIII	KALENDER AKADEMIK 2012/2013
Lampiran IX	JADWAL PELAJARAN SISWA
Lampiran X	SAMPEL SILABUS MATA PELAJARAN SDIT AR RISALAH SURAKARTA
Lampiran XI	FORMAT RAPIT SDIT AR RISALAH SURAKATA
Lampiran XII	BIOGRAFI SINGKAT PENULIS